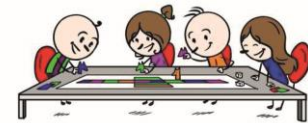


Le carnet de suivi des apprentissages

Carnet de suivi des apprentissages à l'école maternelle



Élève

Nom – Prénom :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1.1. L'oral

Comprendre en communication

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Je parle avec les autres enfants.</p> <p>أنا أتحدث مع الأقران.</p> | <p>Je parle avec les adultes de l'école.</p> <p>أنا أتحدث مع الكبار في المدرسة.</p> | <p>Je parle dans le groupe.</p> <p>أنا أتحدث مع المجموعة.</p> | <p>Je dis « Je » quand je parle de moi.</p> <p>أنا أقول « أنا » عندما أتحدث عن نفسي.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Je fais des phrases simples.</p> <p>أنا أقول جملتين بسيطتين.</p> | <p>Je fais des phrases complètes.</p> <p>أنا أقول جملتين كاملتين.</p> | <p>J'explique ce que je fais.</p> <p>أنا أشرح ما أفعله.</p> | <p>Je récite des poèmes et des comptines.</p> <p>أنا أتلقى القصائد والحكايات.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace en réalisant un déplacement à des contraintes ou en des situations variées.

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Je marche pendant plusieurs semaines sans perdre l'équilibre.</p> <p>أنا أمشي عدة أسابيع دون أن أفقد توازني.</p> | <p>Je saute en gardant les pieds sur le sol.</p> <p>أنا أقفز مع إبقاء قدمي على الأرض.</p> | <p>Je fais des sauts en hauteur.</p> <p>أنا أقفز على ارتفاع.</p> | <p>Je fais des sauts en longueur.</p> <p>أنا أقفز مسافة طويلة.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Je suis sûr de moi dans la course.</p> <p>أنا متأكد من نفسي أثناء الجري.</p> | <p>Je suis sûr de moi dans la marche.</p> <p>أنا متأكد من نفسي أثناء المشي.</p> | <p>Je suis sûr de moi dans la marche.</p> <p>أنا متأكد من نفسي أثناء المشي.</p> | <p>Je suis sûr de moi dans la marche.</p> <p>أنا متأكد من نفسي أثناء المشي.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

3.1. Les productions plastiques et graphiques (peintures et compositions)

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>J'utilise des outils et des matériaux.</p> <p>أنا أستخدم أدوات ومواد.</p> | <p>Je réalise une œuvre simple en utilisant des formes géométriques.</p> <p>أنا أعمل عملًا بسيطًا باستخدام الأشكال الهندسية.</p> | <p>Je réalise une œuvre simple en utilisant des couleurs.</p> <p>أنا أعمل عملًا بسيطًا باستخدام الألوان.</p> | <p>Je réalise une œuvre simple en utilisant des objets du quotidien.</p> <p>أنا أعمل عملًا بسيطًا باستخدام الأشياء اليومية.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

3.2. Les productions musicales et chorales

| | | |
|--|--|---|
| <p>Je chante une chanson.</p> <p>أنا أغني أغنية.</p> | <p>Je joue d'un instrument.</p> <p>أنا أعزف آلة موسيقية.</p> | <p>Je participe à une chorale.</p> <p>أنا أشارك في كورال.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé |

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

4.1. Découvrir les nombres et leurs utilisations

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Je reconnais les nombres de 1 à 10.</p> <p>أنا أعرف الأرقام من 1 إلى 10.</p> | <p>Je réalise une activité simple de comptage.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لحساب الأشياء.</p> | <p>Je réalise une activité simple de classement.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لترتيب الأشياء.</p> | <p>Je réalise une activité simple de mesure.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لقياس الأشياء.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

4.2. Appréhender l'espace

| | | |
|--|--|---|
| <p>Je reconnais les formes géométriques.</p> <p>أنا أعرف الأشكال الهندسية.</p> | <p>Je réalise une activité simple de repérage.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لتحديد المواقع.</p> | <p>Je réalise une activité simple de mesure.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لقياس الأشياء.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé |

5. Explorer le monde

5.1. Se repérer dans le temps

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Je reconnais les jours de la semaine.</p> <p>أنا أعرف أيام الأسبوع.</p> | <p>Je réalise une activité simple de repérage.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لتحديد المواقع.</p> | <p>Je réalise une activité simple de mesure.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لقياس الأشياء.</p> | <p>Je réalise une activité simple de mesure.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لقياس الأشياء.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |




5.2. Découvrir le monde des objets




| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Je reconnais les objets du quotidien.</p> <p>أنا أعرف الأشياء اليومية.</p> | <p>Je réalise une activité simple de repérage.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لتحديد المواقع.</p> | <p>Je réalise une activité simple de mesure.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لقياس الأشياء.</p> | <p>Je réalise une activité simple de mesure.</p> <p>أنا أعمل نشاطًا بسيطًا لقياس الأشياء.</p> |
| Bien validé | Bien validé | Bien validé | Bien validé |

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

I.1. L'oral

Oser entrer en communication



| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| Je parle avec les autres enfants. أخاطب الاولاد الآخرين . | Je parle avec les adultes de l'école. أخاطب العاملين في المدرسة . | Je parle dans le groupe. يتحدث ضمن المجموعة . | Je dis ... أقول نفسي . |
|  |  |  | |
| Item validé : | Item validé : | Item validé : | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| Je fais des phrases simples. أنا قادر على التعبير بجملة بسيطة . | Je fais des phrases complexes. أنا قادر على التعبير بجملة معقدة . | J'exprime un avis. أنا قادر على التعبير عن رأيي . | Je ... أنا ... |
|  |  |  | |
| Item validé : | Item validé : | Item validé : | |

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Agir dans l'espace en adaptant ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je choisis parmi plusieurs solutions pour atteindre un but. أختار بين مختلف الحلول المقترحة للوصول إلى الهدف . | Je lance, je rampe, je roule, je franchis, je glisse, je cours, je saute et je m'équilibre de mieux en mieux. أزحف , أتدحرج , أجتاز , أترحلق , أرفق , ألقز وأوازن (يشكل الفضل) . | J'adapte mes déplacements aux contraintes du milieu. أوفق بين تنقالي ومتطلبات المكان . | Je réalise un parcours après avoir mémorisé les consignes données. أجتاز مسافة بعد حفظ التعليمات المعطاة . |
|  |  |  |  |
| Item validé : | Item validé : | Item validé : | Item validé : |

| | |
|--|---|
| Je fais des efforts dans la durée pour progresser, pour atteindre un score. أبذل جهوداً ضمن المدة للتقدم وتحقيق نتيجة . | Je maîtrise des situations motrices inhabituelles (escalader, se suspendre, ramper...) أسيطر على حالات حركية غير مألوفة (التسلق، التزحف...). |
|  |  |
| Item validé : | Item validé : |

3. Agir, s'exprimer, co



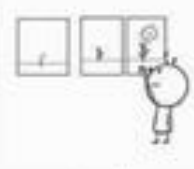

3.1. Les p

| | |
|---|---|
| J'utilise des outils et des matériaux. أستخدم أدوات ومواد متعددة. | Je choisis outils, m en fonction d'une consigne, en ada أختار وفقاً لمشروع أو بالحرارة المطلوبة. |
|  |  |
| Item validé : | Item validé : |

5. Explorer le monde


5.1. Se repérer dans le temps


| | | | |
|--|---|---|---|
| Je me repère dans la journée. أعرف أن الوقت يمر بأبواب اليوم والساعات والدقائق. | Je récite la comptine des jours de la semaine. أردد أغنية أيام الأسبوع. | Je connais les caractéristiques des saisons. أعرف خصائص الفصول. | Je me repère dans la semaine. أعرف موقعي في الأسبوع. |
|  |  |  |  |
| Item validé : | Item validé : | Item validé : | Item validé : |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Je sais qu'il y a des moments dans la journée où on mange, où on dort. أعرف فترات اليقظة والنشاط المحددة في اليوم كالفترات تناول الطعام وفترات النوم. | J'utilise les mots « avant », « pendant », « après... ». أستخدم بعض الأفعال مثل « قبل... », « خلال... », « بعد... ». | J'évoque des événements représentés dans le temps. أذكر الأحداث المصورة في بياني. | Je peux dire si une activité me semble durer longtemps ou non. Je peux exprimer une durée. أستطيع أن أقول إن كان النشاط يراي لفترة دالمة طويلة. أستطيع أن أذكر مدة. |
|  |  |  |  |
| Item validé : | Item validé : | Item validé : | Item validé : |

urer sa pensée

ations

| | |
|---|---|
| es peuvent nombre collection. أدرك أن الأرقام عدد الأشياء. | Je résous des problèmes d'augmentation, de diminution ou de partage de collections. أستطيع حل مشكلات الجمع والطرح والقسمة. |
| 5 |  |
| | Item validé : |

| | |
|--|--|
| es peuvent ans un rang. اعلم أن الأرقام | J'associe le nom du nombre, une collection organisée et son écriture. أستطيع أن أربط الرقم بمدلوله، وبالجموعة التي ينتمي إليها. |
| 1 |  |
| | Item validé : |