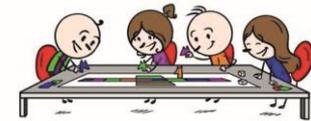


Le carnet de suivi des apprentissages

Carnet de suivi des apprentissages à l'école maternelle



Élève

Nom – Prénom :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1.1. L'oral

Comprendre en communication

<p>Je parle avec les autres enfants.</p> <p>أنا أتحدث مع الأطفال الآخرين.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je parle avec les adultes de l'école.</p> <p>أنا أتحدث مع الكبار في المدرسة.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je parle dans le groupe.</p> <p>أنا أتحدث مع المجموعة.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je dis « Je » quand je parle de moi.</p> <p>أنا أقول « أنا » عندما أتحدث عن نفسي.</p> <p>Bien validé</p>
--	--	--	---

<p>Je fais des phrases simples.</p> <p>أنا أقول جملتين بسيطتين.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je fais des phrases complètes.</p> <p>أنا أقول جملتين كاملتين.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je comprends ce que dit l'adulte ou ce que dit un autre enfant.</p> <p>أنا أفهم ما يقوله الكبار أو ما يقوله الأطفال الآخرون.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je récite des poèmes ou des comptines.</p> <p>أنا أتتلى قصائد أو أناشيد.</p> <p>Bien validé</p>
--	--	--	--

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace en réalisant un déplacement à des contraintes ou en des situations variées.

<p>Je marche pour aller à l'école.</p> <p>أنا أمشي للذهاب إلى المدرسة.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je saute pour aller à l'école.</p> <p>أنا أقفز للذهاب إلى المدرسة.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je cours pour aller à l'école.</p> <p>أنا أركض للذهاب إلى المدرسة.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je grimpe pour aller à l'école.</p> <p>أنا أرتقي للذهاب إلى المدرسة.</p> <p>Bien validé</p>
---	--	--	--

<p>Je fais des efforts dans le jeu.</p> <p>أنا أضع جهداً في اللعب.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des réalisations motrices.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازات حركتي.</p> <p>Bien validé</p>
---	--

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

3.1. Les productions plastiques ou graphiques (peintures et compositions)

<p>J'utilise des outils et des matériaux.</p> <p>أنا أستخدم أدوات ومواد.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise mes créations en respectant les consignes.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي مع مراعاة التعليمات.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des créations originales.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي الأصلية.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des créations en collaboration.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي بالتعاون.</p> <p>Bien validé</p>
---	---	--	---

3.2. Les productions musicales (chants et compositions)

Je reconnais et j'observe des sons.

أنا أعترف وألاحظ الأصوات.

Bien validé

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

4.1. Découvrir les nombres et leurs utilisations

<p>Je compte les objets.</p> <p>أنا أحسب الأشياء.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je reconnais les quantités.</p> <p>أنا أعترف بالكميات.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des opérations simples.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي البسيطة.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des opérations complexes.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي المعقدة.</p> <p>Bien validé</p>
--	--	--	--

4.2. Reconnaitre les formes géométriques

<p>Je reconnais les formes géométriques.</p> <p>أنا أعترف بالصور الهندسية.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des formes géométriques.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي الهندسية.</p> <p>Bien validé</p>
---	--

5. Explorer le monde

5.1. Se repérer dans le temps

<p>Je reconnais les jours de la semaine.</p> <p>أنا أعترف بالأيام في الأسبوع.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je reconnais les saisons.</p> <p>أنا أعترف بالمواسم.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des activités liées au temps.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي المتعلقة بالوقت.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des activités liées au temps.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي المتعلقة بالوقت.</p> <p>Bien validé</p>
--	--	--	--

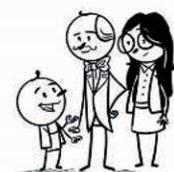
5.2. Découvrir le monde des objets

<p>Je reconnais les objets.</p> <p>أنا أعترف بالأشياء.</p> <p>Bien validé</p>	<p>Je réalise des activités liées aux objets.</p> <p>أنا أتحقق من إنجازاتي المتعلقة بالأشياء.</p> <p>Bien validé</p>
---	--

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

I.1. L'oral

Oser entrer en communication

<p>Je parle avec les autres enfants.</p> <p>أخاطب الاولاد الآخرين .</p>	<p>Je parle avec les adultes de l'école.</p> <p>أخاطب العاملين في المدرسة .</p>	<p>Je parle dans le groupe.</p> <p>يتحدث ضمن المجموعة .</p>	<p>Je dis ...</p> <p>أقول نفسي .</p>
			
Item validé :	Item validé :	Item validé :	

<p>Je fais des phrases simples.</p> <p>أنا قادر على التعبير بجمل بسيطة .</p>	<p>Je fais des phrases complexes.</p> <p>أنا قادر على التعبير بجمل معقدة .</p>	<p>J'exprime un avis.</p> <p>أنا قادر على التعبير عن رأيي .</p>	<p>Je ...</p> <p>أنا ...</p>
			
Item validé :	Item validé :	Item validé :	

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace en adaptant ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.

<p>Je choisis parmi plusieurs solutions pour atteindre un but.</p> <p>أختار بين مختلف الحلول المقترحة للوصول إلى الهدف .</p>	<p>Je lance, je rampe, je roule, je franchis, je glisse, je cours, je saute et je m'équilibre de mieux en mieux.</p> <p>أزحف ، أندرج ، أجتاز ، أترحلق ، أرفس ، ألقز وأوازن (يشكل الفضل) .</p>	<p>J'adapte mes déplacements aux contraintes du milieu.</p> <p>أوفق بين تنقالي ومتطلبات المكان .</p>	<p>Je réalise un parcours après avoir mémorisé les consignes données.</p> <p>أجتاز مسافة بعد حفظ التعليمات المعطاة .</p>
			
Item validé :	Item validé :	Item validé :	Item validé :

<p>Je fais des efforts dans la durée pour progresser, pour atteindre un score.</p> <p>أبذل جهوداً ضمن المدة للتقدم وتحقيق نتيجة .</p>	<p>Je maîtrise des situations motrices inhabituelles (escalader, se suspendre, ramper...).</p> <p>أسيطر على حالات حركية غير مألوفة (التسلق، التذلي، الزحف...).</p>
	
Item validé :	Item validé :

3. Agir, s'exprimer, co

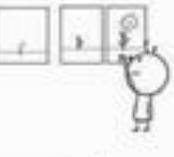
3.1. Les p

J'utilise des outils et des matériaux. أستخدم أدوات ومواد متعددة.	Je choisis outils, m en fonction d'une consigne, en ada أحد وفقاً لمشروع أو م بالحركة المطلوبة.
	
Item validé :	Item validé :

5. Explorer le monde

5.1. Se repérer dans le temps

Je me repère dans la journée. أحد أن الوقت برأيي اليوم والسنة.	Je récite la comptine des jours de la semaine. أحد الحبة أيام الأسبوع.	Je connais les caractéristiques des saisons. أحد خصائص الفصول.	Je me repère dans la semaine. أحد دولتي في الأسبوع.
			
Item validé :	Item validé :	Item validé :	Item validé :

Je sais qu'il y a des moments dans la journée où on mange, où on dort. أحد عجلة الوقت بالأنشطة المحددة في اليوم كالتفاهات تناول الطعام وقت النوم.	J'utilise les mots « avant », « pendant », « après... » أستخدم بعض الألفاظ مثل « قبل... »، « خلال... »، « بعد... ».	J'évoque des événements représentés dans le temps. أحد الأحداث المصورة في بياني.	Je peux dire si une activité me semble durer longtemps ou non. Je peux exprimer une durée. أستطيع أن أقول إن كان النشاط يراي لفترة دالم طويلة. أستطيع أن أذكر مائة.
			
Item validé :	Item validé :	Item validé :	Item validé :

urer sa pensée

ations

es peuvent nombre. أحد أن الأعداد عدد الأشياء.	Je résous des problèmes d'augmentation, de diminution ou de partage de collections. أستطيع حل مشكلات الجمع والطرح والقسمة.
5	
	Item validé :

es peuvent ans un rang. اعلم أن الأرقام.	J'associe le nom du nombre, une collection organisée et son écriture. أستطيع أن أربط الرقم بمدلوله، وبالجموعة التي ينتمي إليها.
1	
	Item validé :